



**CESAGRAM**

# Click Path to Protection International (Ο δρόμος προς την προστασία)

Από το Ίδρυμα Marie Collins  
Rushelle Reid & Sarah Brown



Χρηματοδοτούμενο από την Ευρωπαϊκή Ένωση

# Εισαγωγή στον Συντονισμό της Εκπαίδευσης



Ποια είναι η διαφορά μεταξύ του εκπαιδευτή και του συντονιστή εκπαίδευσης;

## **Εκπαιδευτής**

Διασφαλίζει ότι οι συμμετέχοντες διδάσκονται ένα συγκεκριμένο θέμα. Επικεντρώνεται περισσότερο στο να γνωρίζει ο κάθε συμμετέχων τι πρέπει να κάνει προκειμένου να μάθει μια συγκεκριμένη ικανότητα ή δεξιότητα.

## **Συντονιστής Εκπαίδευσης**

Θέλει οι συμμετέχοντες να ασχοληθούν με το θέμα και να προβληματιστούν σχετικά με τις τρέχουσες γνώσεις τους, χρησιμοποιώντας παράλληλα τις νέες πληροφορίες που παρουσιάζονται. Μια πιο συνεργατική διαδικασία επαγγελματικής ανάπτυξης.

# Καλή πρακτική

- Προετοιμαστείτε πριν από τη συνεδρία, ελέγξτε τον ήχο και το Wi-Fi κ.λπ.
- Υιοθετήστε ρυθμό και ένταση ομιλίας που μπορούν να ακούσουν όλοι.
- Διδάξτε... μην κάνετε επίδειξη.
- Εάν δεν γνωρίζετε την απάντηση, τότε πείτε ότι θα την βρείτε και ενημερώστε τους συμμετέχοντες, μην αυτοσχεδιάζετε.
- Κινητοποιήστε την ομάδα. Οι συμμετέχοντες διαθέτουν σίγουρα εμπειρίες και γνώσεις που μπορείτε να χρησιμοποιήσετε στη συνεδρία σας.

Τι θα σας κάνει καλό συντονιστή  
εκπαίδευσης

Ποιες είναι οι ομοιότητες και οι  
διαφορές μεταξύ του συντονισμού  
σε τηλεδιάσκεψη και δια ζώσης.



# Δημιουργία ασφαλούς μαθησιακού περιβάλλοντος

- Η εμπιστευτικότητα και τα όριά της.
- Εάν προκύψουν ανησυχίες για την ασφάλεια των παιδιών, λαμβάνονται σοβαρά υπόψη και ακολουθούνται οι κατάλληλες διαδικασίες.
- Να σέβεστε ο ένας τον άλλον.
- Καταδεικνύετε κακές/καταχρηστικές πρακτικές.
- Κρατήστε τα ανέκδοτα γενικά και μην χρησιμοποιείτε τα πραγματικά ονόματα ατόμων.
- Σκεφτείτε προσεκτικά τι επιλέγετε να μοιραστείτε στο εκπαιδευτικό περιβάλλον.
- Οι συμμετέχοντες έχουν τη δυνατότητα να συζητήσουν κατ'ιδίαν με τον εκπαιδευτή, αν χρειαστεί.

# Πώς θα διδάξετε το θέμα της σεξουαλικής κακοποίησης παιδιών (ΣΚΠ)

- Προετοιμάστε το ακροατήριο και δώστε του τη δυνατότητα να αποχωρήσει αν χρειαστεί, κατά τη διάρκεια της συνεδρίας.
- Εάν οι σύνεδροι αρχίζουν να αγχώνονται, κάντε διάλειμμα ή αλλάξτε το ύφος της συνεδρίας.
- Υπενθυμίστε στους συμμετέχοντες πού μπορούν να απευθυνθούν για βοήθεια αν αργότερα νιώσουν ότι αναστατώθηκαν με το περιεχόμενο της εκπαίδευσης.
- Στατιστικά θα υπάρχουν κάποιοι μεταξύ των συμμετεχόντων που έχουν βιώσει ΣΚΠ σε προσωπικό πλαίσιο.
- Ποτέ μην προβάλλετε υλικό σεξουαλικής κακοποίησης παιδιών.
- Ο προκλητικός συμμετέχων!

# Πώς διαχειριζόμαστε τις αποκαλύψεις

- Περιορισμένη εμπιστευτικότητα
- Εξηγήστε τι θα κάνετε αν κάτι σας προβληματίζει
- Πώς καταδεικνύουμε κακή/καταχρηστική πρακτική κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου
- Πώς και σε ποιον θα αναφέρετε τις ανησυχίες σας;
- Follow up μετά το μάθημα

# Γλώσσα και ορολογία

- Το ίδρυμα Marie Collins υπερασπίζεται τα θύματα και τους «επιζήσαντες» της σεξουαλικής κακοποίησης και εκμετάλλευσης παιδιών. Προσέχουμε να αποφεύγουμε τη χρήση γλώσσας ή όρων που θα μπορούσαν να προκαλέσουν περαιτέρω πόνο στα θύματα και τους επιζήσαντες.
- Τα παιδιά δεν ευθύνονται ποτέ για τη σεξουαλική κακοποίηση και εκμετάλλευση. Η χρήση γλώσσας που υποδηλώνει ότι είναι κατά κάποιο τρόπο υπεύθυνα για την κακοποίηση που τους συμβαίνει δεν είναι ποτέ αποδεκτή.
- Θα πρέπει να μπορείτε να δώσετε ανατροφοδότηση στους εκπαιδευόμενους που χρησιμοποιούν εκούσια ή ακούσια γλώσσα που κατηγορεί τα θύματα χωρίς να γίνεστε συγκρουσιακοί.



# Δραστηριότητα

Ποιες από τις ακόλουθες δηλώσεις είναι αποδεκτές ως προς τη χρήση της γλώσσας και ποιες όχι;

- 1) «Το θύμα δεν έπρεπε να είχε πιει τόσο πολύ»
- 2) «Βρήκαμε υλικό σεξουαλικής κακοποίησης παιδιών στη συσκευή του δράστη»
- 3) «Το θύμα εμπλεκόταν σε παιδική πορνεία»
- 4) «Το θύμα ήταν προκλητικά ντυμένο και έθετε τον εαυτό του σε κίνδυνο»
- 5) «Το παιδί κυκλοφορεί στον δρόμο»
- 6) «Το παιδί μπορεί να έχει πέσει θύμα κακοποίησης, εκμετάλλευσης ή εξαναγκασμού για να βγάλει μια φωτογραφία του και δεν πρέπει να κατηγορείται γι' αυτό»
- 7) «Το παιδί γνώρισε έναν άνδρα στο διαδίκτυο και αποφάσισε να τον συναντήσει από κοντά και έλειπε από το σπίτι για αρκετές ώρες»
- 8) «Το παιδί είναι πολύ ευάλωτο όσον αφορά την κακοποίηση ή/και την εκμετάλλευση»